

Sociaal netwerk

Handleiding voor begeleiders



Philadelphia

Het beste uit jezelf

Algemene tips voor begeleider

Het beste uit jezelf!

Philadelphia vindt het belangrijk dat cliënten zich net als ieder ander mens kunnen ontwikkelen. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de cliënt. Door Philadelphia zijn verschillende modules ontwikkeld over onderwerpen die belangrijk zijn voor de cliënt. Deze worden gegeven in de vorm van een themabijeenkomst.

Op dit moment zijn gereed:

1. Module Voeding
2. Module Sociaal netwerk

Deze modules zijn er om cliënten de mogelijkheid te bieden op hun eigen locatie iets te leren over verschillende onderwerpen.

Hulpmiddelen

Voor de ondersteuning van de themabijeenkomsten is er concreet en visueel materiaal beschikbaar. De cliënt krijgt een map met daarin informatie en werkbladen. Het is belangrijk dat de cliënt nog eens kan teruglezen en kijken wat er is besproken, ook later als de themabijeenkomst voorbij is. Het doel van de themabijeenkomst is: de cliënten krijgen objectief en neutraal informatie over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn.

Herhaling

Herhaling is belangrijk om cliënten het geleerde in het dagelijks leven te laten toepassen. De themabijeenkomsten moeten een opstap zijn om keuzes te kunnen maken. Het opnieuw kunnen bekijken van de lesstof, al dan niet met begeleider, is noodzakelijk om het geleerde in de praktijk te kunnen toepassen.

Draagvlak

Het is belangrijk dat de medewerkers van de locatie achter de thema's staan en iedereen zo goed mogelijk aansluit bij de onderwerpen binnen het thema. Dan is de kans dat het doel wordt behaald het grootst.

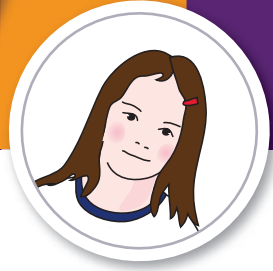
Sfeer

Maak een gezellige sfeer als je de themabijeenkomsten houdt. Zorg voor koffie thee en iets lekkers. Een positieve, ontspannen sfeer houdt cliënten gemotiveerd en zorgt voor een prettig leerklimaat.

Tips

We hebben aan het eind van elke les wat tips gegeven. De module is geschreven om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de meeste cliënten van Philadelphia. Met de tips kun je nog beter aansluiten bij je eigen doelgroep.

Les 1 Mijn familie



Doel Cliënten maken een stamboom van hun familie.



± 5 minuten

Inleiding

Materiaal

- PowerPoint bijeenkomst 1
- Koffie, thee en iets lekkers

Doel Cliënten weten wat we gaan doen tijdens de bijeenkomst sociaal netwerk. Er is een positieve, ontspannen sfeer.

De PowerPoint-presentatie vertelt het volgende:

- Alle mensen die je kent horen bij jouw sociale netwerk.
- We gaan een sociale cirkel maken van de mensen die belangrijk zijn voor jou.
- We volgen het verhaal van Jessica.
- Zij heeft ook een sociale cirkel gemaakt.
- Ze laat zien hoe ze dat heeft gedaan.
- Dit is de sociale cirkel van Jessica.
- Jessica is begonnen met het maken van haar stamboom.
- Dit is de stamboom van Jessica.



± 10 minuten

Warming-up

Materiaal

- Stamboom van Jessica

Doel Cliënten maken op een ontspannen manier kennis met het thema 'stamboom'.

We praten na over de PowerPoint-presentatie. Vraag de cliënten na of ze begrepen hebben wat we gaan doen. Bekijk daarna met de cliënten de stamboom van Jessica. Vraag hen of zij ook neven, nichten, ooms en tantes hebben.



Les 1 Mijn familie



± 35 minuten

Je eigen stamboom

Doel Cliënten maken in een stamboom inzichtelijk wie hun familieleden zijn.

Materiaal

- Foto van de cliënt
- Stamboom van Jessica
- Stickervel 'gezichten'
- Werkblad 'familie'
- Poster 'stamboom'
- Scharen, lijm en pennen

Laat de cliënten het werkblad 'familie' met de lege stamboom en het stickervel gezichten erbij pakken. Als voorbeeld kunnen ze de ingevulde stamboom gebruiken. Begin met vader en moeder van de cliënt, daaronder hun kinderen, de cliënt, zijn/haar broers/zussen, daaronder neefjes en nichtjes.



± 20 minuten

Om thuis te oefenen

Materiaal

- Poster 'stamboom'
- Stickervel 'gezichten'

Doel Cliënten krijgen een visueel overzicht van hun familie.

Cliënten gaan met behulp van hun begeleider of met een familielid de stamboom invullen. Dat wil zeggen foto's verzamelen en foto's plakken. Eventueel kan de stamboom worden uitgebreid met broers en zussen van ouders, opa's en oma's.



Les 1 Tips voor de begeleider

Mijn familie, mijn stamboom

Vraag aan het begin van de les aan de cliënten wie kan vertellen wat een stamboom is. Hierdoor ben je op de hoogte van het begrip bij de cliënten van het woord stamboom. Als cliënten het niet weten, stel dan na het filmpje van Jessica nogmaals de vraag. Besteed er extra aandacht aan. Het praten over je stamboom en je familie kan verschillende gevoelens naar boven brengen. Bijvoorbeeld als er iemand in de stamboom zit die is overleden. Geef hier wat ruimte voor, maar let op dat je het ook weer terugbrengt bij het onderwerp. Bijvoorbeeld: 'Ik begrijp dat je de persoon mist. Fijn dat je hem nu in je stamboom kunt plakken. Dan kun je hem/haar niet vergeten.' Het kan ook zijn dat iemand een kleine familie heeft, een familie met gescheiden stellen, homostellen, enzovoort. Maak met elkaar dan verschillende stambomen en laat zien dat niets goed of fout is.

Als je het verder wilt uitwerken of het algemener wilt houden, kun je van internet bijvoorbeeld de stamboom van de koninklijke familie downloaden, meerdere keren kopiëren en uitknippen.

Wie kan de stamboom maken?

Het maken van de stamboom kan voor cliënten lastig zijn. Vraag aan familieleden om mee te helpen. Vraag ze van tevoren de namen aan te leveren, als het kan met (pas)foto's. Dit is nodig om de stamboom visueel te maken. Geef vroeg van tevoren bij de familieleden aan dat de thema-bijeenkomst er aan komt, zodat de familie de tijd heeft om te helpen voorbereiden. Als cliënten weinig broers, zussen, neefjes of nichtjes hebben, laat dan ook opa's, oma's, ooms en tantes invullen. Plak zo veel mogelijk de foto's van familieleden in de stamboom. Als er geen foto's beschikbaar zijn, kan het stickervel 'gezichten' worden gebruikt.

Bij het lesmateriaal is een stamboomposter en een werkblad 'familie' toegevoegd. Het werkblad 'familie' kan worden gebruikt voor personen die wel familie zijn, maar liever niet in de stamboom worden aangeduid.

Sommige cliënten willen liever alleen de namen opschrijven, laat cliënten vrij in deze keuze.