

Dwang en misbruik, wat kan je doen

Spel 3



15 minuten



individueel



groep



Doel

De cliënt weet wat je kan doen als een ander over jouw grens gaat.

Benodigheden en voorbereiding



- Video: "Dwang en misbruik, een naar geheim".
- Werkblad 7: "Dwang en misbruik, wat kan je doen".

Instructie

- De vaardigheden van de tips van de video en het werkblad ga je samen met de cliënt oefenen. Deze oefeningen zijn preventief:
 - Stop zeggen
 - Weglopen
 - Hulp halen
- Als de cliënt misbruikervaring heeft opgedaan ga dan niet zelf aan de slag maar betrek een GD. Een vaardigheid als 'Loop weg uit de situatie' kan zeer verkeerd overkomen bij een cliënt die een misbruiksituatie heeft meegemaakt. Weglopen is daar al geen optie meer. Het is ze al overkomen. Het bespreken van deze tip kan schuldgevoel oproepen. "Ik had weg moeten lopen."

Moment 1.

Nee zeggen:

- Oefen het "nee" zeggen met de cliënt, vertel en beeld uit.
- Maak je groot, je schouders rechtop.
- Kijk de ander aan.
- Zeg duidelijk "nee!"
Of zeg "hé stop ermee!"
of een zin die past bij jou.
- Als de ander niet luistert, zeg het dan nog een keer en luider,
tot dat de ander luistert.
Luistert de ander niet naar jou nee?
Zoek dan hulp! (Dit oefen je bij moment 3.)

Dwang en misbruik, wat kan je doen

Spel 3

Moment 2.

Weglopen:

- De vaardigheid 'loop weg uit de situatie' kan een cliënt helpen. Het helpt als er iets gebeurt wat niet prettig of veilig voelt. Bedenk met de cliënt of hij/zij een situatie weet en oefen de vaardigheid.
- Je kan voorbeelden aandragen:
 - je zit in de bus en iemand komt te dichtbij zitten.
 - Iemand zegt iets wat je niet leuk vindt,
 - iemand plaagt en je vindt het niet meer leuk.
- Als je met de cliënt 'weglopen bij niet prettig aanraken' wil oefenen. Bekijk dan de video: "jouw grens, wat je wel en niet wilt met aanraken"
- Bekijk samen de video. In de video zie je dat Wouter Linda graag wil aanraken maar zij wil het niet. In de video zie je verschillende oplossingen. 1 daarvan is opstaan en weglopen.

Moment 3.

Hulp vragen:

- De begeleider zit op kantoor en de cliënt gaat ernaartoe. De cliënt vraagt aan de begeleider of hij tijd heeft. **De begeleider nodigt de cliënt uit om te gaan zitten.** De cliënt zegt dat hij wat wil vertellen. Er volgt een kort gesprek. De cliënt verlaat het kantoor.
- Bespreek het verloop van het spel:
Voorbeeldvragen: "Vind je dit moeilijk of makkelijk? En hoe komt dat?"
Gaaf het in het echt ook zo? Zo nee, hoe komt dat?"

Hulp vragen, geen tijd:

- De begeleider zit op kantoor en de cliënt gaat ernaartoe. De cliënt vraagt aan de begeleider of hij tijd heeft. **De begeleider zegt dat hij geen tijd heeft.** De cliënt vraagt wanneer wel. Er volgt een kort gesprek. De cliënt verlaat het kantoor met een afspraak.
- Bespreek het verloop van het spel:
Voorbeeldvragen: "Vind je dit moeilijk of makkelijk? En hoe komt dat?"
Gaaf het in het echt ook zo? Zo nee, hoe komt dat?"

Hulp vragen drammen:

- De begeleider zit op kantoor en de cliënt gaat ernaartoe. De cliënt vraagt aan de begeleider of hij tijd heeft. **De begeleider zegt dat hij geen tijd heeft. De cliënt zegt dat hij echt nu wat wil vertellen. Het is belangrijk. De cliënt dramt.**
- Bespreek het verloop van het spel:
Voorbeeldvragen: "Vind je dit moeilijk of makkelijk? En hoe komt dat?"
Gaaf het in het echt ook zo? Zo nee, hoe komt dat?"
- Bespreek de oefeningen over hulp halen na en schrijf de tips en opmerkingen die belangrijk zijn voor de cliënt op werkblad 7.4.