

Liefdesrelatie, elkaar kennen

Instructie 6



15 minuten



individueel



groep

LVB

Doel

De cliënt wordt zich ervan bewust dat je in een liefdesrelatie elkaar goed kent.

Benodigheden en voorbereiding



Instructie

- Deze opdracht doe je op meerdere momenten. Laat eerst de cliënt zelf de vragen invullen. Met behulp van de vragen van het werkblad laat je hem nadenken over wat hij allemaal weet over zijn partner. Als hij het antwoord niet weet, laat hij het vakje open.
- Bespreek hoe de cliënt deze informatie ontdekt heeft. Hoe heeft hij zijn partner beter leren kennen?
- Laat de cliënt vervolgens het werkblad aan zijn partner geven. Wat zegt zijn partner over de vragen? Bespreek van tevoren dat de antwoorden van zijn partner anders kunnen zijn. Dit is niet erg. Het betekent dan niet meteen dat je je partner niet kent, soms zijn er meerdere antwoorden mogelijk. Soms denk je anders over dingen. Op deze manier leert de cliënt zijn partner ook weer beter kennen.
- Spreek af wanneer je weer terugkomt op dit werkblad.
- Bespreek de uitkomsten:
 - Wat heeft de partner ingevuld?
 - Wat is hetzelfde en wat is verschillend en hoe komt dit?
 - Hoe voelt het dat sommige antwoorden verschillend zijn?
 - Heb je nog nieuwe dingen ontdekt?

Liefdesrelatie, elkaar kennen

Werkblad 6.1



	Mijn antwoord:	Mijn partner zegt:
De lievelingsmuziek van mijn partner is ...		
Mijn partner eet het liefst ...		
Hier heeft mijn partner een hekel aan ...		
De lievelingskleur van mijn partner is ...		
Mijn partner houdt van: honden of katten.		
De hobby van mijn partner is ...		

Liefdesrelatie, elkaar kennen

Werkblad 6.2

	Mijn antwoord:	Mijn partner zegt:
Hier heeft mijn partner hulp bij nodig ...		
Als iemand zich niet aan afspraken houdt wordt mijn partner ...		
Op deze manier vindt mijn partner troosten fijn ...		
Dit vindt mijn partner het mooist aan zijn uiterlijk ...		
Mijn partner vindt het leukste aan mij...		
Dit vinden mijn partner en ik het leukst om samen te doen ...		
Hier kan mijn partner mij goed bij helpen ...		