

Vriendschap, vreemde, bekende, vriend

Instructie 2



15 minuten



individueel



groep



Doel

De cliënt maakt onderscheid tussen een vreemde, kennis of vriend.

Benodigdheden en voorbereiding



- Het ingevulde grote vel die bij werkblad 1 “Vriendschap, wie ken ik allemaal” is ingevuld.
- Infoblad: “Vriendschap, wat is vriendschap”.
- Muziek: “Vriendschap, Als je iemand aardig vindt”.

Instructie

Moment 1.

- Bespreek dat je in je leven te maken hebt met mensen die je niet kent, dit zijn vreemden. Die kom je bijvoorbeeld wel tegen op straat, of bij de supermarkt. Je hebt ze wel eens gezien maar je weet heel weinig van ze. Je kent ze niet. Cliënten geven vaak aan dat ze iemand die ze bijvoorbeeld iedere week alleen maar in het zwembad tegenkomen kennen. Dat klopt, ze kennen deze persoon van het zwembad, meer weten ze niets over deze persoon. De betekenis van iemand kennen is erg moeilijk voor de cliënt om te begrijpen. Hou hier rekening mee en bekijk wat past bij de cliënt. Probeer niet uit te leggen dat hij die persoon eigenlijk helemaal niet kent, want in zijn ogen is dit wel zo.
- Stel de cliënt de volgende vragen:
 - Wat zijn vreemde mensen?
 - Waar kom je die tegen? Geef hierbij zelf voorbeelden als de cliënt die niet weet. Bijvoorbeeld: in het zwembad, in de supermarkt, op straat, in de bus, enz.
 - Wat doe je met deze mensen?
 - Wat zeg je tegen ze?
- Plak het grote vel papier van werkblad 1 er weer bij. Je gaat samen kijken naar de mensen die hier op staan. Waar kent de cliënt deze mensen van? Schrijf dit bij de namen.
- Staan op dit blad nu mensen die de cliënt niet kent? Dus die je bijvoorbeeld alleen tegenkomt op straat, of in de bus, enz. Schrijf de namen van deze mensen op werkblad 2.1. en schrijf er ook bij waar de cliënt deze mensen tegenkomt.
- Luister het lied: “Als je iemand aardig vindt” en download eventueel de tekst. Praat na over het liedje.

Vriendschap, vreemde, bekende, vriend

Instructie 2

Moment 2.

- De vorige keer heb je gesproken over de mensen die je niet kent, vreemden. Maar je hebt ook te maken met mensen die je wel kent. De één ken je heel goed de ander wat minder. Dit kunnen familie, burens, collega's, enz. zijn.
- Pak het grote vel papier van werkblad 1 er weer bij. Ga samen kijken wie de cliënt allemaal kent. De vorige keer heb je al bij de namen geschreven waar de cliënt deze mensen van kent. Loop dit nog een keer weer door. Vul het blad eventueel nog weer aan als de cliënt nog meer mensen kent die nog niet op het grote vel staan.
- Schrijf de namen van de mensen die de cliënt kent op werkblad 2.3. en schrijf erbij waar hij ze van kent.
- Een aantal van deze mensen zijn vrienden van de cliënt. Lees samen het infoblad door en bespreek dit.
- Schrijf op werkblad 2.3 de namen van de vrienden van de cliënt. Bij vrienden voel je je prettig, hierdoor kan het zijn dat de cliënt een vrijwilliger die wekelijks iets leuks met hem doet een vriend noemt. In onze ogen is het dan geen vriend, maar het voelt voor de cliënt wel als een vriend.

Vriendschap, vreemde, bekende of vriend

Werkblad 2.1



Wie zijn vreemde mensen?

Vriendschap, vreemde, bekende of vriend

Werkblad 2.2



Wie zijn bekende mensen?

Vriendschap, vreemde, bekende of vriend

Werkblad 2.3



Wie zijn mijn vrienden?