

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

## Instructie 10

---



15 minuten



individueel



groep



Jeugd MVB

### Doel

De cliënt onderzoekt hoe vriendschappen in zijn leven zijn veranderd.

### Benodigheden en voorbereiding



- Infoblad: "Vriendschap, vrienden voor het leven of voor even".
- Muziek: "Vrienden in je leven".

### Instructie

- Lees samen het infoblad en bespreek deze. Hoe mooi vriendschap ook is, niet alle vriendschappen zijn "voor altijd." Vaak komt er iets tussen: een verhuizing, nieuw werk etc. Of je groeit uit elkaar omdat je allebei verandert. Veranderingen in vriendschappen horen bij het leven. Het lied vrienden voor het leven gaat hier ook over.
- Met behulp van een vriendschapslijn brengt de cliënt het verloop van zijn vriendschappen in kaart. Laat de cliënt eerst foto's van zichzelf zoeken als baby, kleuter, schoolkind, werk, nu. Vervolgens foto's van zijn vrienden. Zet een kruisje, of omcirkel de vrienden die de cliënt nu nog ziet. Zo kun je laten zien en bespreken hoe vriendschappen veranderen in de tijd, en welke gevoelens er zijn als een vriendschap voorbij is.
- Vul samen de werkbladen in.
- Luister het lied "vrienden in je leven" deze kan je vinden onder de button 'muziek'

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.1

---

Sommige vrienden heb je maar even.  
Andere vrienden heb je voor lange tijd.

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden  
Als baby

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.2

---

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden  
Tijdens de Kleuterschool

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.3

---

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden  
Tijdens de Lagere school

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.4

---

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden  
Tijdens de middelbare school

# Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.5

---

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden  
Op je Werk

## Vriendschap, vrienden in mijn leven

Werkblad 11.6

---

Plak foto's van jezelf, en van je vrienden

Nu