

Pesten, grenzen aangeven

Instructie 9



15 minuten



individueel



groep

MVB

Doel

De cliënt geeft (non-) verbaal zijn grenzen aan.

Benodigheden en voorbereiding



- Spel: "Pesten, grenzen aangeven".

Instructie

- Dit werkblad wordt in combinatie gebruikt met het spel.

Pesten, grenzen aangeven Slachtoffer

Werkblad 9.1

Wie is het slachtoffer? Zet hier een pijl bij.



Wat kan het slachtoffer doen?

Wat kan het slachtoffer zeggen? (korte duidelijke zin of 1 woord)

Pesten, grenzen respecteren Pester

Werkblad 9.2

Wie is de pester? Zet hier een pijl bij.



Wat kan de pester doen?

Wat kan de pester zeggen? (korte duidelijke zin of 1 woord)

A large, light purple rounded rectangular area intended for writing the answer to the question above.

Pesten, grenzen aangeven Meeloper

Werkblad 9.3

Wie is de meeloper? Zet hier een pijl bij.



Wat kan de meeloper doen?

Wat kan de meeloper zeggen? (korte duidelijke zin of 1 woord)

A large, light purple rounded rectangular area intended for writing answers to the questions above.

Pesten, grenzen aangeven Kijker

Werkblad 9.4

Wie is de kijker? Zet hier een pijl bij.



Wat kan de kijker doen?

Wat kan de kijker zeggen? (korte duidelijke zin of 1 woord)

A large, light purple rounded rectangular area intended for writing an answer.

Pesten, grenzen aangeven Slachtoffer

Werkblad 9

Wie is het slachtoffer? Zet hier een pijl bij.



Wat kan het slachtoffer doen?

Wat kan het slachtoffer zeggen? (korte duidelijke zin of 1 woord)

A large, light purple rounded rectangular area intended for the student to write their answer to the question above.