Pesten, de meeloper

Instructie 6

15 minuten | individueel | groep | kind & jeugd | Jeugd MVB

Doel

De cliënt kan de verschillende rollen bij pesten uitleggen.

Benodigdheden en voorbereiding

- Infoblad: “Pesten, verschillende rollen”
- Startplaat Pesten.

Instructie

- Lees samen het infoblad nogmaals door. Sta vooral stil bij de rol van de meeloper.
- Bekijk de praatplaat over pesten. Dit werkblad gaat over de meeloper. Bekijk deze persoon op de praatplaat samen wat beter en vraag wat aan de meeloper opvalt. Wat zie je aan de buitenkant van de meeloper?
- Bespreek wat een meeloper doet. Laat de cliënt voorbeelden geven en als hij hier niet opkomt geef dan zelf voorbeelden.
- Bespreek dat als je een meeloper bent je eigenlijk ook aan het pesten bent. De meeloper is niet degene die het pesten begint maar doet wel mee. Een meeloper is dus ook een pester.
- Vul samen werkblad 6.1 in.
- Werkblad 6.2 gaat over de gevoelens die iemand die meeloopt kan hebben. Bij werkblad 4 over het slachtoffer heb je twee spellen gedaan, herinner de cliënt daar weer aan. Wat hebben jullie toen besproken over de gevoelens bij pesten. Bekijk deze ook eens vanuit het perspectief van de meeloper.
- Bij werkblad 6.3 wordt de vraag gesteld of de cliënt zelf wel eens meegelopen heeft en dus ook heeft gepest. Let op, dit kan oude niet prettige gevoelens losmaken. Als je dit merkt, vraag of de cliënt hierover wil praten. Als er verdere nazorg nodig is, betrek er dan ook een gedragsdeskundige bij.

Pesten, de meeloper

Werkblad 6.1

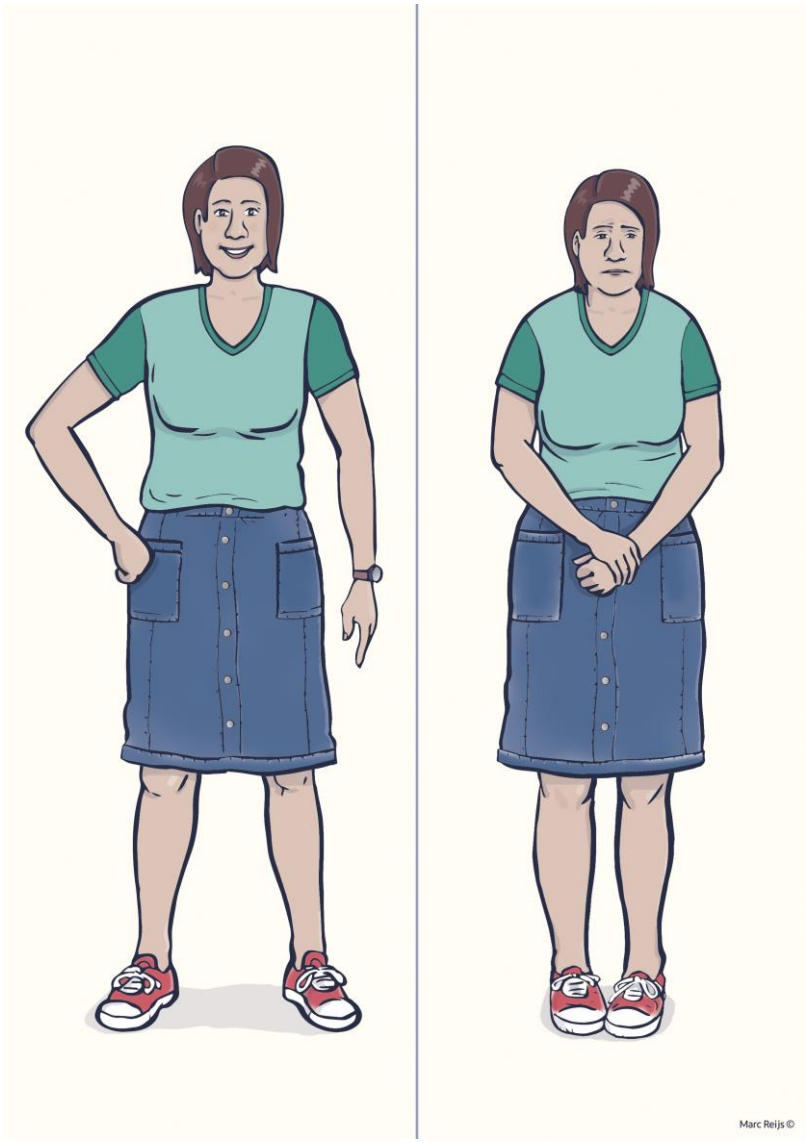
Wie is hier de meeloper, zet een kruisje op de tekening.

Waar kan je dat aan zien?

Wat doet een meeloper? Kan je voorbeelden geven?

Pesten, de meeloper

Werkblad 6.2



Hoe voelt een meeloper zich van binnen?

0

0

0

Waardoor komt dat?

Heb jij wel eens meegedaan met pesten? Ja/Nee

Wat was de reden?

Hoe voelde dit?

0

0

0

Is het pesten gestopt?

Hoe is het gestopt?