

Pesten, de pester

Instructie 5



15 minuten



individueel



groep

MVB

Doel

De cliënt kan de verschillende rollen bij pesten uitleggen.

Benodigheden en voorbereiding



- Infoblad: "Pesten, verschillende rollen"
- Startplaat Pesten.

Instructie

- Lees samen het infoblad nogmaals door. Sta vooral stil bij de rol van de pester.
- Bekijk de praatplaat over pesten. Dit werkblad gaat over de pester. Bekijk deze persoon op de praatplaat samen wat beter en vraag wat de cliënt aan de pester opvalt. Wat zie je aan de buitenkant van de pester.
- Bespreek wat een pester doet. Laat de cliënt voorbeelden geven en als hij of zijn hier niet op komt geef dan zelf voorbeelden. Vul samen werkblad 5.1 in
- Werkblad 5.2 gaat over de gevoelens die iemand die pest kan hebben. Bij werkblad 4 over het slachtoffer heb je twee spellen gedaan, herinner daar de cliënt weer aan. Wat hebben jullie toen besproken over de gevoelens bij pesten. Bekijk deze ook eens vanuit het perspectief van de pester.
- Probeer om niet op een negatieve manier over een pester te praten. De reden om te pesten kan namelijk ook vanuit een bepaalde hulpvraag komen. Op deze manier kan de cliënt tot besef komen over zijn eigen handelen zonder dat hij zich veroordeeld voelt. Je kan dan samen kijken wat de cliënt nodig heeft.
- Bij werkblad 5.3 wordt de vraag gesteld of de cliënt zelf wel eens gepest heeft. Let op dit kan oude niet prettige gevoelens losmaken. Als je dit merkt vraag of de cliënt hierover wil praten. Als er verdere nazorg nodig is betrek dan ook een gedragsdeskundig hierbij.

Pesten, de pester

Werkblad 5.1



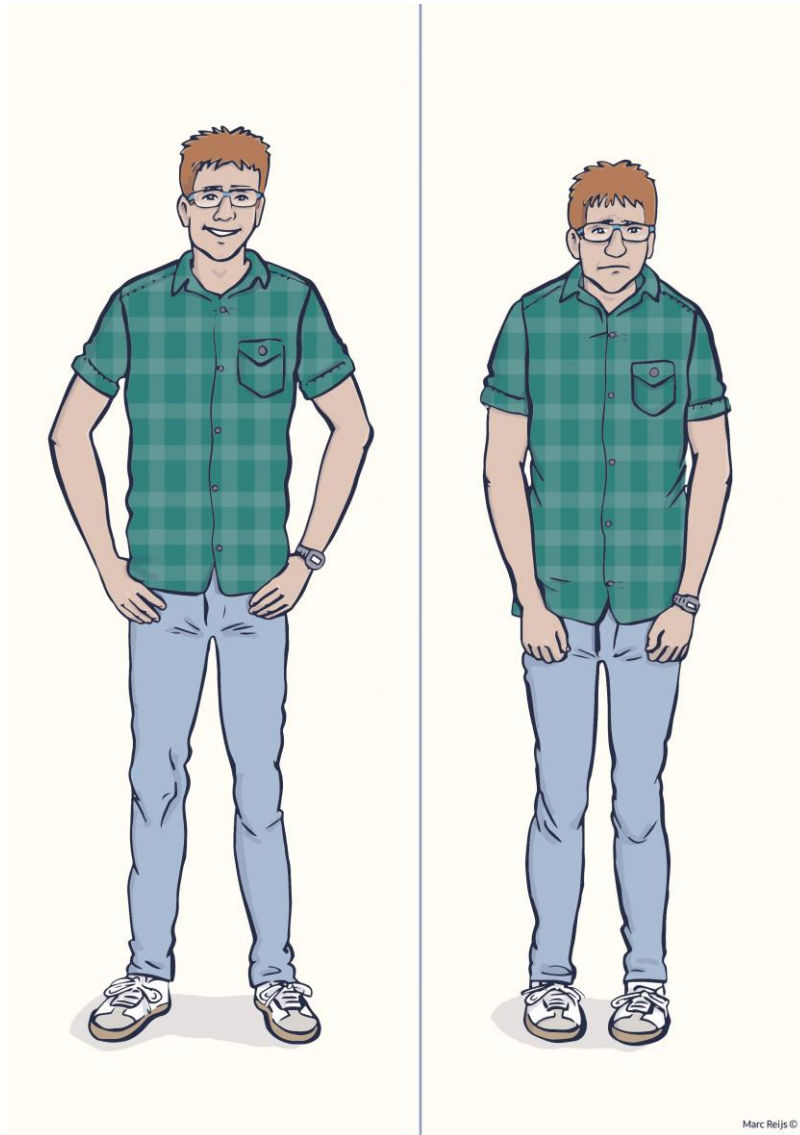
Wie is hier de pester, zet een kruisje op de tekening.

Waar kan je dat aan zien?

Wat doet een pester? Kan je voorbeelden geven?

Pesten, de pester

Werkblad 5.2



Hoe voelt een pester zich van binnen?



0



0



0

Waarom komt dat?

Pesten, de pester

Werkblad 5.3

Heb jij wel eens iemand gepest? Ja/Nee

Wat was de reden?

Hoe voelde dit?



0



0



0

Ben jij gestopt met pesten?

Kun je hierover vertellen?