Pesten, plagen of pesten

Instructie 1

15 minuten | individueel | groep | kind & jeugd | Jeugd LVB

Doel

De cliënt legt het verschil tussen pesten en plagen uit.

Benodigdheden en voorbereiding

- Video: “Plagen of pesten, het verschil”, die kan je vinden bij: Film.
- Infobladen: “Pesten, plagen of pesten” en “Pesten, roddelen en buitensluiten”.
- Startpraatplaat: Pesten en praatplaat: Pesten of plagen. Deze kan je vinden bij: Praatplaat.
- Knip de kaartjes van de knipbladen los zodat je ze als losse kaartjes kan gebruiken.
- Print werkblad 1.2 evt. meerdere keren uit.
- Spel: “Pesten, plagen of pesten”.

Instructie

Moment 1.

- Bekijk samen het eerste filmpje van de video en bespreek de vragen. De rest van de video kijk je bij moment 3. Vul daarna werkblad 1.1 in.
- Lees samen de infobladen door en bespreek ze.
- Bekijk de twee praatplaten en bespreek of dit pesten of plagen is.
    - Is het plagen of pesten?
    - Waaraan zie je dat?
    - Hoe voelt het, prettig of niet prettig?
    - Wanneer kan plagen pesten worden?
- Schrijf evt. de opmerkingen op de achterkant van de praatplaten.
- Speel samen het spel.

Moment 2.

- Bekijk met de cliënt de verschillende kaartjes van de knipbladen. Laat de cliënt een kaartje pakken en uitleggen.
- Bespreek of dit plagen of pesten of allebei is en waarom? Het kan zijn dat de cliënt bepaalde kaartjes als pesten ziet terwijl jij dit als plagen zou zien. Vraag er dan op door en laat de cliënt het uitleggen. Het gaat er om hoe de cliënt dit ervaart en voelt. Hoe komt het dat dit voor jou pesten is? Probeer de cliënt niet te overtuigen dat dit toch wel plagen is. Laat het kaartje in de kolom pesten plakken en schrijf de opmerking erbij. Op deze manier is ook voor anderen duidelijk hoe het komt dat de cliënt dit als pesten ervaart.
- Plak de kaartjes op werkblad 1.2 in de passende kolom en schrijf eventuele opmerkingen erbij.

- Vraag of de cliënt nog andere vormen van plagen of pesten weet en schijf die op de lege kaartjes en plak ze in de passende kolom.

Moment 3.

- Bekijk de rest van de video en bespreek de vragen.
- Vul de werkbladen 1.3 t/m 1.6 In.
- Er iets van zeggen is voor veel cliënten moeilijk en misschien niet haalbaar. Vaak hebben cliënten in het verleden te maken gehad met pesten en durfden ze er niets van te zeggen. Benadruk dat ze hierin niets verkeerd hebben gedaan. Het gaat vaak niet zo gemakkelijk als in het filmpje over de spelletjesmiddag gebeurt.
- Speel samen de tips die op werkblad 1.7 staan uit. Bespreek op welke momenten de cliënt deze in zijn dagelijks leven kan gebruiken.

Pesten, plagen of pesten

Werkblad 1.1

Praat jij wel eens over plagen?

Of pesten?

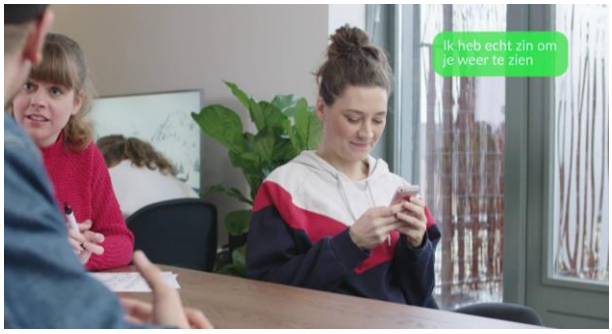
Vind je dat makkelijk, moeilijk of maakt het niet uit?

Pesten, plagen of pesten

Werkblad 1.2

Plagen	Pesten	Allebei

Plagen of pesten?
Wat is nu precies het verschil?



Jamilla kijkt steeds op haar telefoon.
Haar huisgenoten zien dat en roepen:
“*Jamilla heeft een vriendje!*”
En ze lachen erbij.

Is het plagen of is het pesten?

Jamilla moet erom lachen.
Ze stopt met reageren.
Weet jij waarom ze dat doet?

Is dat handig of niet?

Het is spelletjesmiddag op de locatie.
Mitchell wil graag meedoen,
hij schrijft zijn naam op de lijst.

De anderen willen hem er niet bij hebben.
Ze strepen zijn naam door.

De spelletjes middag is begonnen.
Als Mitchel er bij komt,
gaan de anderen met de rug naar hem zitten.
Hij mag niet meedoen.
Ze negeren hem.

Wat denk jij dat dit is? Plagen of pesten?

Heb jij dat wel eens meegemaakt?

Wat voelde je?

Wat deed jij?

Wat doet Mitchell? Hij gaat staan en zegt:
“*Ik vind het niet leuk wat jullie doen.*
Ik wil gewoon meedoen!”
De anderen vinden dat ook wel, hij heeft wel gelijk.

Als je geplaagd of gepest wordt kan je er wat van zeggen.
Dat doe je zo:

Maak jezelf groot,
Zeg: Stop
En wat je niet prettig vindt.
Zeg ook wat je wel wilt.

Je kunt ook weglopen,
negeren wat ze zeggen.

Lukt het niet alleen, vraag dan om hulp
Daar is moed voor nodig.

Pesten, plagen of pesten

Knipblad 1.1

Het gebeurt steeds weer opnieuw	Een grap	Foto op het internet zetten
Grapje maken over iemands uiterlijk	Duwen	Iets afpakken
Roddelen	Iemand mag niet mee doen	Slaan
Achtervolgen	Bedreigen	Vechten
Uitlachen	Iemand negeren	Tong uit steken
Iets verstoppen van de ander	Iets wordt één keer gedaan	Spullen kapot maken

Pesten, plagen of pesten

Knipblad 1.2

Een koosnaam geven	De ander nadoen	Punaise op de stoel leggen
Iemand laten schrikken	Scheetkussen op de stoel leggen	Twee vingers achter iemands hoofd