

Pesten, grenzen aangeven

Spel 5



15 minuten



individueel



groep



Jeugd MVB

Doel

De cliënt geeft (non-)verbaal zijn grenzen aan.

Benodigheden en voorbereiding



- Infoblad: "Pesten, hoe kan je pesten stoppen"
- Startplaat: "Pesten". Die kan je vinden bij: Praatplaat.
- Werkblad: "Pesten, grenzen aangeven en respecteren"

Instructie

- Lees samen het infoblad door en praat hierover.
- Bekijk samen de startplaat:
 - Wat zie je?
 - Wie doet wat?
 - Herken je de verschillende rollen?
- Zet op de werkbladen bij het plaatje een pijl bij de passende rol.
- Dit spel speel je vanuit het perspectief van verschillende rollen: Slachtoffer, Pester, Meeloper en Kijker. Je kan ervoor kiezen om dit spel op verschillende momenten te spelen. Ieder moment een andere rol.
- Je kan het spel het beste spelen met 4 personen. Lukt dit niet, dan speel jij samen met de cliënt. Jij neemt dan één of meerdere van de rollen op die passend is bij de situatie.

Slachtoffer:

- Bespreek samen wat het slachtoffer kan doen en zeggen om het pesten te stoppen. Schrijf dit op het werkblad 9.1.
- Je gaat de situatie van de startplaat naspelen in een rollenspel.
- Verdeel de rollen en iedereen krijgt een plaatsje in de ruimte (kijk goed naar de startplaat)
 - De cliënt die de pester speelt, zegt de zin: *Hé stommerd.*
 - De cliënt die de meeloper speelt, zegt niks maar lacht wel.
 - De cliënt die de kijker speelt, kijkt zonder te lachen.
- De cliënt die het slachtoffer speelt, kiest uit de zinnen die op het werkblad zijn geschreven een zin en een manier om te reageren.
- Stop het spel zodra het slachtoffer de zin en handeling heeft uitgevoerd.

Pesten, grenzen aangeven

Spel 5

- Bespreek de rol van het slachtoffer:
 - Hoe ging het?
 - Vond je het moeilijk of makkelijk?
 - Voelde jij je groot of klein?
- Vraag aan de cliënt die het slachtoffer speelde hoe het was om de gekozen zin en manier van reageren te spelen. Vraag aan de anderen hoe dit over kwam.
- Benadruk dat oefenen helpt om je sterker en groter te voelen.
- Iedereen speelt een keer het slachtoffer.

Pester:

- Bespreek samen wat de pester kan doen en zeggen om het pesten te stoppen. Schrijf dit op werkblad 9.2. Als er geen ideeën komen geeft dan een voorbeeld: de pester loopt naar het slachtoffer toe en zegt: sorry, zo was het niet bedoeld.
- Je gaat de situatie van de startplaat weer naspelen in een rollenspel.
- Verdeel de rollen en iedereen krijgt een plaatsje in de ruimte (kijk goed naar de startplaat).
 - De cliënt die de pester speelt, zegt de zin: *Hé stommerd*. Laat een stilte vallen, vervolgens loopt hij naar het slachtoffer toe en zegt de zin die hij heeft opgeschreven of gebruikt: *Sorry, zo was het niet bedoeld*.
 - De cliënt die het slachtoffer speelt, zegt niks draait zich weg van de anderen, maakt zich klein.
 - De cliënt die de meeloper speelt, zegt niks maar lacht wel.
 - De cliënt die de buitenstaander speelt, kijkt zonder te lachen.
- Stop het spel zodra de pester de zin en handeling heeft uitgevoerd.
- Bespreek de rol van de pester:
 - Hoe ging het?
 - Vond je het moeilijk of makkelijk?
 - Voelde jij je groot of klein?
- Vraag aan de pester hoe het was om de gekozen zin en manier van reageren te spelen.
- Benadruk dat oefenen helpt.
- Iedereen speelt een keer de pester.

Meeloper:

- Bespreek samen wat de meeloper kan doen en zeggen om het pesten te stoppen. Schrijf dit op het werkblad 9.3.
- Je gaat de situatie van de startplaat weer naspelen in een rollenspel.
- Verdeel de rollen en iedereen krijgt een plaatsje in de ruimte (kijk goed naar de startplaat).
 - De cliënt die de pester speelt, zegt de zin: *Hé stommerd*.
 - De cliënt die het slachtoffer speelt, zegt niks draait zich weg van de anderen, maakt zich klein.
 - De cliënt die de buitenstaander speelt, kijkt zonder te lachen.

Pesten, grenzen aangeven

Spel 5

- De cliënt die de meeloper speelt, kiest uit de zinnen die op het werkblad zijn geschreven een zin en een manier om te reageren.
- Stop het spel zodra de meeloper de zin en handeling heeft uitgevoerd.
- Bespreek de rol van de meeloper:
 - Hoe ging het?
 - Vond je het moeilijk of makkelijk?
 - Voelde jij je groot of klein?
- Vraag aan de meeloper hoe het was om de gekozen zin en manier van reageren te spelen. Vraag aan de anderen hoe dit over kwam.
- Benadruk dat oefenen helpt om je sterker en groter te voelen.
- Iedereen speelt een keer de meeloper.

Kijker:

- Bespreek samen wat de kijker kan doen en zeggen om het pesten te stoppen. Schrijf dit op het werkblad 9.4.
- Je gaat de situatie van de startplaat weer naspelen in een rollenspel.
- Verdeel de rollen en iedereen krijgt een plaatsje in de ruimte (kijk goed naar de startplaat).
 - De cliënt die de pester speelt, zegt de zin: *hé stommerd*.
 - De cliënt die het slachtoffer speelt, zegt niks draait zich weg van de anderen, maakt zich klein.
 - De cliënt die de meeloper speelt, zegt niks maar lacht wel.
 - De cliënt die de kijker speelt, kiest uit de zinnen die op het werkblad zijn geschreven een zin en een manier om te reageren.
- Stop het spel zodra de kijker de zin en handeling heeft uitgevoerd.
- Bespreek de rol van de kijker:
 - Hoe ging het?
 - Vond je het moeilijk of makkelijk?
 - Voelde jij je groot of klein?
- Vraag aan de kijker hoe het was om de gekozen zin en manier van reageren te spelen.
- Benadruk dat oefenen helpt om je sterker en groter te voelen.
- Iedereen speelt een keer de kijker.