

Digitale media, niet prettig en dan

Instructie 9



15 minuten



individueel



groep

MVB

Doel

De cliënt:

- herkent dat gedrag anders kan overkomen op digitale media.
- weet hoe hij kan reageren bij negatieve situaties.

Benodigheden en voorbereiding



Instructie

- De situaties die beschreven zijn, zijn niet prettige situaties. Vraag door en observeer goed. Zorg dat het niet te zwaar wordt en probeer samen een antwoord te bedenken.
- Vul samen de werkbladen in. Vraag hierbij steeds door, bijvoorbeeld:
 - Hoe voelde dit of hoe kan het voelen als je dit meemaakt, prettig of niet prettig?
 - Wat kan je dan doen?
- Als blijkt dat een cliënt nog ergens mee zit, vraag dan wat hij nodig heeft. Wie kan hem helpen en hoe? Maak hier samen een afspraak over.



Als je merkt dat de cliënt lastig vindt om hulp te vragen kan je ook Spel: "Privé, als de ander niet luistert" gebruiken om hulp halen te oefenen. Dit kan je vinden bij: Blok Ik -> thema Privé -> Spel.

Ga naar thema Seksualiteit voor meer verdieping over sexting. Dit kan je vinden bij: Blok Ik lief en leven -> thema Seksualiteit -> Info -> "Seksualiteit, en wat vind je hiervan". Een van de infobladen gaat over Sexting.

Digitale media, niet prettig en dan

Werkblad 9.1

Heb jij dit weleens meegemaakt?	JA Wat heb je hiermee gedaan?	NEE Wat zou je doen als iemand dit doet?
Iemand schrijft: "Jij bent een stommerd"		
Iemand stuurt jou: "Als je mij geen geld geeft sla ik je in elkaar."		
Iemand belt je op je mobiele telefoon zonder iets te zeggen.		
Iemand zet filmpjes of foto's van jou op internet terwijl je dat niet wilt.		
Iemand stuurt jou een blootfoto van zichzelf		

Digitale media, niet prettig en dan

Werkblad 9.2

Heb je nog een ander voorbeeld van een niet prettige situatie die je op digitale media zelf hebt meegemaakt?

Wat heb je gedaan of zou je willen doen?



Als iemand vervelende dingen doet op internet, blijf er niet alleen mee rondlopen maar praat erover!

Met wie kan jij hierover praten?

