Mijn Trots, mijn eigenschappen

Instructie 3

15 minuten | individueel | groep | kind & jeugd Jeugd LVB

Doel

De cliënt herkent en benoemt eigenschappen waar hij trots is.

Benodigdheden en voorbereiding

- Knip de kaartjes met eigenschappen van de knipbladen uit zodat je ze los kan gebruiken.
- Infoblad: “Mijn Trots, vaardigheid, eigenschap en meer”

Instructie

- Herhaal samen met de cliënt het infoblad, bij dit werkblad gaat het over je eigenschappen:
  - Wat is bijzonder aan jou?
  - Welke eigenschappen horen bij jou?
- Bekijk samen met de cliënt de kaartjes van de knipbladen.
- Bespreek alle kaartjes. Check of de betekenis van de woorden duidelijk is.
- Laat de cliënt eigenschappen uitkiezen die het best bij hem passen. Leg deze kaartjes voor de cliënt op tafel.
  - Waar is hij trots op?
  - Waarom is hij juist daar trots op?
- Vul samen werkblad 3.1 in. Schrijf de eigenschappen op en/of plak de kaartjes erbij. Maak samen een top 3 van eigenschappen die de cliënt bijzonder maken.
- Voor de komende twee weken krijgt de cliënt een opdracht die je steeds samen met hem gaat doen. Je wijst de cliënt in het dagelijks leven op situaties waarbij zijn eigenschappen naar voren kwamen. Praat hier samen over en vraag aan de cliënt hoe het voelt. Vul na die twee weken samen werkblad 3.2 in. Als je meer dan 2 situaties wilt uitwerken gebruik dan een extra kopie van dit werkblad.

Variatie

Individueel:

- Leg de kaartjes voor de cliënt op tafel. Vraag of de cliënt een kaartje ziet liggen wat hij nu nog niet zo goed kan, maar wel wil leren. Praat erover hoe je dit kan bereiken.

Mijn eigenschappen:

Top 3 van eigenschappen waar ik trots op ben:

1.

2.

3.

Welke situaties heb je de afgelopen twee weken meegemaakt waarbij jij deze eigenschappen duidelijk gebruikte:

Situatie:
Dit gebeurde er:

Deze eigenschap van mijzelf gebruikte ik:

Situatie:
Dit gebeurde er:

Deze eigenschap van mijzelf gebruikte ik:

Grappig zijn	**Precies zijn**
Sportief zijn	**Zelfvertrouwen hebben**
Lef hebben	**Voor anderen zorgen**
Vriendelijk zijn	**Zelfstandig zijn**

Eigen fouten toegeven	**Belangstelling voor anderen hebben**
Duidelijk zijn	**Graag nieuwe dingen willen weten**
Je aan regels kunnen houden	**Je aandacht erbij kunnen houden**
Kunnen genieten	**Makkelijk kunnen praten**

Handig zijn	**Kunnen doorzetten**
Eerlijk zijn	**Creatief zijn**
Hard kunnen werken	**Je mening geven**
Verstandig zijn	**Vrolijk zijn**

Avontuurlijk zijn	**Zelf met ideeën komen**
Om kunnen gaan met kritiek	**Niet alles zomaar geloven**
Geduldig zijn	**Vertellen wat er in je omgaat**
Hulp vragen	**Muzikaal zijn**