

Mijn Roots, mijn school

Instructie 2



15 minuten



individueel



groep

LVB

Doel

De cliënt vertelt over zijn schooltijd.

Benodigheden en voorbereiding



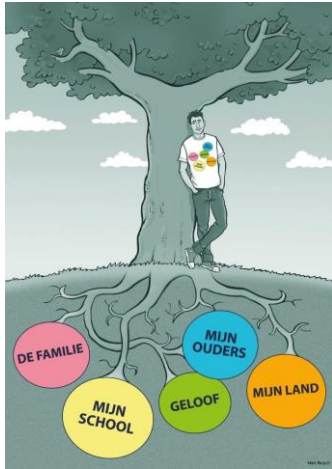
- Infoblad: "Mijn Roots, waar kom ik vandaan"

Instructie

- Herhaal het infoblad. Leg uit dat je nu naar de "root" school gaat kijken. De periode op school is een belangrijke wortel van je levensgeschiedenis. Niet alle cliënten hebben positieve herinneringen aan school. Ze kunnen er faalervaringen hebben opgedaan, sommigen zijn gepest. Verwoord dit met de woorden van het infoblad: uit je wortels heb je positieve gekregen en geleerd, en misschien ook dingen die minder positief zijn. Dat maakt jou bijzonder.
- Maak samen het werkblad.

Mijn Roots, mijn school

Werkblad 2.1



Lagere school

Wat weet je nog van je lagere school? Vertel erover.

Weet je de naam van de school nog?

Wie was je favoriete juf of meester? En waarom?

Wat vond je leuk op school?

Aan wat had je een hekel?

Mijn Roots, mijn school

Werkblad 2.2

Hoe was je klas? Had je vrienden in de klas?

Wie was je beste vriend of vriendin?

Weet je nog hoe *jij* was?

- Was je stil, durfde je dingen te vragen
- Was je druk, kreeg je wel eens straf van de juf?
- Was je stoer, of juist heel verlegen?

Wat vond jouw juf of meester heel belangrijk?

Wat zei zij of hij vaak?

Middelbare school

Op welke middelbare school heb je gezeten?

Weet je de naam nog?

Waar ben je trots op als je aan deze school denkt?

Wat vond je leuk om te leren? Had je een favoriet vak?

Maakten jullie muziek op school? Van welke muziek was je fan?

Waar piekerde je wel eens over? Vertel eens

- Klasgenoten
- Geen vrienden om mee uit te gaan
- Je alleen voelen
- Iets anders, nl.....

Was je daarom druk, stoer of juist heel verlegen?

Welke oplossing had je voor jezelf?

Hielp dat?