Mijn Beperking, plan maken

Instructie 4

15 minuten **individueel** **groep** **Jeugd MVB**

Doel

De cliënt toont zelfvertrouwen in het omgaan met zijn beperking.

Benodigdheden en voorbereiding

- Print eventueel de knipbladen 2.1 t/m 2.4 van Werkblad 2 nog een keer uit.
- Print de werkbladen meerdere keren uit als de cliënt meerdere dingen wil leren.

Instructie

Moment 1.

- Vertel dat je de vorige keer heb gepraat over wat je zelf kan en waar je hulp bij nodig hebt. Bekijk het ingevulde blad van de cliënt.
- Praat over de hulp die nodig is en wat de cliënt ervan vindt.
  Vraag:
  - Wat vind je prettig en wat vind je niet prettig?
  - Wie kan jou goed helpen? Wie kan jou daarbij het beste ondersteunen?
    Vul aan waar nodig.
- Praat ook over leren en zelfstandig zijn. Is er iets waar je nu hulp bij krijgt of wat je nu nog niet kan, maar wat je wel zou willen leren?
- Maak samen met de cliënt een plan, wat wil je leren zelfstandig te doen? Bedenk kleine stappen waardoor je dat kan bereiken. Kleine stappen geven vaak een groter kans op succes. Schrijf de stappen op. Gebruik hierbij de foto's die bij Werkblad 2 zijn gebruikt of zoek op het internet passende plaatjes. Maak eventueel (of vraag) een foto van degene die de cliënt kan helpen en plak die op. Maak ook afspraken over wanneer je het plan gaat evalueren.
- Betrek het team en het netwerk ook bij dit plan.

Moment 2.

- Ga met de cliënt oefenen hoe hij hulp kan vragen aan de persoon die hem kan helpen. Doe dit d.m.v. een rollenspel. De cliënt speelt zichzelf en jij speelt de ander.
- Spreek van te voren af wat de cliënt wil gaan vragen en speel dit uit.
- Bespreek het rollenspel na:
  - Hoe was het om te doen?
  - Wat ging makkelijk, wat ging moeilijk?
- Draai eventueel de rollen ook eens om.

Dit wil ik leren:

Deze personen vraag ik om hulp

Dit is mijn plan:

Stap 1: Wie ga ik vragen om het mij te leren:

Stap 2: Wanneer gaan we dit doen?

Stap 3: Hoe gaan wij dit doen?

Evaluatiedatum: