sMijn Beperking, plan maken

Instructie 4

15 minuten | individueel | groep | kind & jeugd Jeugd LVB

Doel

De cliënt toont zelfvertrouwen in het omgaan met zijn beperking.

Benodigdheden en voorbereiding

Instructie

- Vertel dat je de vorige keer heb gepraat over wat je zelf kan en waar je hulp bij nodig hebt. Bekijk samen het ingevulde blad van je cliënt.
- Praat over de hulp die nodig is en wat de cliënt ervan vindt.
  Vraag:
  - Wat vind je prettig en wat vind je niet prettig?
  - Wie kan jou goed helpen? Wie kan jou daarbij het beste ondersteunen?
    Vul aan waar nodig.
- Praat ook over leren en zelfstandig zijn. Is er iets waar je nu hulp bij krijgt of wat je nu nog niet kan, maar wat je wel zou willen leren?
- Maak samen met je cliënt een plan, wat wil je leren zelfstandig te doen? Bedenk kleine stappen waardoor je dat kan bereiken. Kleine stappen geven vaak een groter kans op succes. Schrijf de stappen op. Maak ook afspraken over wanneer je het plan gaat evalueren.
- Betrek het team en het netwerk ook bij dit plan.
- Als je het plan op de afgesproken evaluatiedatum gaat evalueren bespreek je hoe het is gegaan. Kan de cliënt het nu alleen of heeft hij langer nodig om het te leren. Wat vond hij van de hulp. Prettig of niet prettig. Enz. Stel eventueel het plan weer bij en maak een nieuwe afspraak voor een evaluatie. Als de cliënt blijvend hulp nodig heeft bespreek dit samen en maak hierover afspraken.

Dit kan ik (nog) niet zelfstandig

Deze personen vraag ik om hulp

Dit is mijn plan

Stap 1:

Stap 2:

Stap 3:

Evaluatiedatum:

Dit kan ik (nog) niet zelfstandig, maar wil ik leren

Dit wil ik leren omdat

Deze personen vraag ik om hulp

Dit is mijn plan:

Stap 1:

Stap 2:

Stap 3:

Evaluatiedatum: